

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Председатель приемной комиссии
университета
и. о. первого проректора

А.В. Феоктистов



ПРОГРАММА
вступительного испытания по профессиональному испытанию
«Общество и экономика», проводимому университетом
самостоятельно, для поступающих по образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата

Екатеринбург
РГППУ
2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений. Программа ориентирована на проверку усвоения абитуриентами значительного массива важнейших понятий из области обществознания, экономики и иных наук об обществе.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ «ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА»

1. Общество и человеческая деятельность

Общество как динамическая система. Социальные институты. Виды социальных институтов. Общество и культура. Науки, изучающие общество. Человек. Индивид. Личность. Основные подходы к изучению личности. Индивидуальность. Философы о сущности человека.

Сущность человеческой деятельности. Структура деятельности. Многообразие деятельности. Деятельность и общение. Мотивация человеческой деятельности. Социальные потребности и установки. Убеждения и интересы. Виды человеческого поведения по М. Веберу. Виды человеческой деятельности (практическая и духовная виды деятельности, творческая, трудовая, игровая виды деятельности). Общение и коммуникация. Функции общения. Социальные нормы и их разновидности. Девиантное и делинквентное поведение. Социальный контроль. Право в системе социальных норм. Мораль и право.

2. Познание и духовный мир человека

Познавательная деятельность человека. Роль знаний в жизни человека и социума. Источники знаний человека об обществе, природе и самом собой. Истина и ее критерии. Субъективность и объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Заблуждение. Роль практики в процессе познания. Религиозное познание. Донаучное (мифологическое познание). Научное познание. Два уровня научного знания. Методы научного знания. Социальное

познание. Конкретно-историческое познание. Самопознание. Познание через искусство.

Деятельность в сфере духовной культуры. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Сохранение и распространение духовных ценностей. Духовная культура. Духовные ценности. Духовные потребности. Духовное потребление. Идеалы, категории, ценности морали. Нравственные ориентиры деятельности. Мировоззрение, убеждение, вера. Классификация видов мировоззрения. Менталитет человека. Материально-производственная деятельность человека. Средства труда. Предмет труда. Разделение труда. Особенности трудовой деятельности. Труд в материальном производстве. Характеристики современного работника. Проблема гуманизации труда. Изобретательская деятельность. Экономическая деятельность и ее сущность. Измерители экономической деятельности. Экономике производителя и потребителя. Экономические и трудовые ресурсы.

4. Социально-политическая деятельность и развитие общества

Свобода в деятельности человека. Свобода как познанная необходимость. Деиндивидуализация и самореализация. Народ как субъект исторического процесса. Исторический процесс и его участники. Исторические личности и их роль в истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Гражданское общество и процесс его формирования. Партии и общественные организации. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политики. Политическая идеология. Современные политические идеологии. Роль политической идеологии в современной жизни. Власть и властная деятельность. Общественный прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса.

5. Смысл и направленность общественного развития

Научные модели исторического развития: формационный, цивилизационный, Типология цивилизаций. Способы типологизации цивилизаций: географический, исторический, конфессиональный. Особенности древних цивилизаций. Древние цивилизации Европы. Древние мыслители о мире и человеке. Цивилизация эпохи Средневековья. Переход к

индустриальной цивилизации. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Особенности российской цивилизаций.

6. Экономическая сфера жизни общества

Экономика как наука и сфера человеческой деятельности. Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Факторы производства. Три главные проблемы экономики. Экономические системы и их типы. Потребитель в рыночной экономике. Теория потребительского поведения. Полезность и ее виды. Рациональное поведение потребителя. Бюджет семьи: его структура. Трансферты. Сбережения. Доходы и их виды. Потребительский кредит. Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Законы спроса и предложения. Сущность и роль конкуренции в экономике. Недобросовестная конкуренция. Естественная монополия. Антимонопольная политика. Экономическая роль государства. Экономическая политика государства. Структура государственного бюджета и стадии его формирования. Основы регламента бюджетного процесса. Налоговая и фискальная политика государства. Деньги: их типы, функции и свойства. Банки и банковские операции. Банковская система. Денежные агрегаты и уравнение обмена. Денежно-кредитная политика государства. Инфляция и безработица.

7. Современная международная экономика

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный курс. Валютный рынок. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс государства. Глобальные экономические проблемы. Предпринимательство, его виды и мотивы. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента, механизм принятия управленческих решений. Маркетинг, его значение. Россия на пути догоняющей модернизации экономики. Задачи и перспективы развития экономики России. Экономическая наука как ресурс экономического развития. Роль образования в экономическом подъеме России.

3. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий онлайн-тестирования, – 100 баллов.

Каждое тестовое задание отнесено по трудности его выполнения к одной из трех градаций: простое (1 балл), средней трудности (2 балла), сложное (3 балла).

Абитуриентам предъявляется тест, состоящий из 50 заданий, причем 10 заданий по одному баллу, 30 заданий по два балла, и 10 – по три балла. Первичные баллы переводятся в 100-балльную шкалу.

5. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основная литература

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 11 класс (профильный уровень). Учебник. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 432 с.

2. Гуревич П. С., Николаева Е. З. Обществознание. 10-й класс. - Учебник. Базовый уровень. ФГОС. - 6-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Мнемозина. 2014. – 312 с.

3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11-й кл. – М.: Русское слово, 2013. – 401 с.

4. Курс экономической теории: Учебник/Под общ. ред. М.Н.Чепурина Е.А.Киселевой. – Киров: АСА, 2002. – 848 с.

4. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыянов Д.С. Обществознание. 11-й класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2014. – 192 с.

5. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов под. Ред. А.В. Опалева. М. Юнити-Дана. 2018. 359 с.

6. Соболева О.Б., Певцова Е.А. Обществознание. 10 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 223с.

7. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Под редакцией А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: Интеллект-Центр, 2015. – 486 с.

2. Дополнительная литература

1. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. 10 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.– М. : Просвещение, 2002. - 270 с.

2. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2. 11 кл. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.– М. : Просвещение, 2006. - 379 с.

3. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2018. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. М.: АСТ, 2017. – 194 с.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2016. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2016. – 232 с.
5. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2018. – 152 с. 6. Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах. 8-11 классы./ Р.Н. Лебедева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2016. – 81 с.
7. Рутковская Е.Л., Королькова Е.С., Королева Г.Э. ЕГЭ 2016. Обществознание. Сборник заданий. М.: Эксмо, 2015. – 320 с.
8. Чернышева О.А. Обществознание. ЕГЭ. Ростов-на-Дону: Легион, 2016. – 528 с.
9. Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 160 с.
10. Якушенко О.А., Кучерова И.И., Закаря Э.И. ЕГЭ 2018. Обществознание. Задание 28. – Учебное пособие. - М.: Издательские решения, 2017. – 225 с.
11. Экономика: Учебник/ Под ред. А.С.Булатова. – М.: Юрист, 2002.